


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ПСИХОЛОГИЯ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК

Квалификация выпускника Бакалавр

Мичуринск – 2023 г.

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Психология» является:

— формирование у обучающихся базовых знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях поведения, деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также об основных характеристиках самих групп;

— вооружение необходимой системой знаний о психологических явлениях, процессах, закономерностях, позволяющих анализировать содержание, процессы и результаты работы в социально-экономической сфере;

— изучение тактик социального взаимодействия для достижения поставленной цели;

— формирование способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

— знакомство со всем спектром психологического знания;

— изучение основных направлений мировой психологии, ведущих представителей этих направлений, освоение тех различий, которые позволяют в последующем обучении ясно представлять демаркации между конкретными областями психологического знания.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплины (модули) Б.О.07 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

Изучение дисциплины (модуля) «Психология» основывается на знаниях, умениях и навыках таких дисциплин (модулей) как «Культура речи и деловое общение», «История экономических учений», «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО», «История экономики».

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «Психология» взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «Философия», «Методы оптимальных решений», а также при прохождении «Учебной ознакомительной практики».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения используются при изучении дисциплин: «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономика труда», а также при прохождении «Учебной практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Производственной технологической (проектно-технологическая) практики», «Производственной преддипломной практики». Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке обучающихся к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<b>УК-6</b> <b>ИД-1</b> <sub>ук-6</sub> – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Не применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Удовлетворительно применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Хорошо применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Отлично применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
<b>ИД-2</b> <sub>ук-6</sub> – Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Удовлетворительно понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Хорошо понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Отлично понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
<b>ИД-3</b> <sub>ук-6</sub> – Критически оценивает	Критически не оценивает эффек-	Критически не точно	Критически с определенными	Критически

эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	тивность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	погрешностями оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	верно оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
---	--	---	---	---

**Знать:**

- понятие, предмет, особенности, методологическую основу психологической и педагогической наук;
- возникновение и развитие психики;
- сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей;
- свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
- основные направления и теории изучения личности в психологии и педагогике;
- теоретические положения и закономерности функционирования психических процессов, свойств и состояний человека;
- основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении личности;
- основы педагогической деятельности;
- формы, средства и методы педагогической деятельности.
- работу в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
- правила делового общения и публичного выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

**Уметь:**

- творчески использовать теоретические знания по курсу в процессе последующего обучения;
- составлять психолого-педагогическую характеристику личности,
- интерпретировать собственное психологическое состояние;
- применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;
- самостоятельно работать с научной литературой;
- осуществлять познавательную-исследовательскую деятельность;

- выявлять проблемы психолого-педагогического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- аналитически воспринимать информацию, систематизировать и обобщать ее;
- использовать методы психологического и педагогического исследования в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать свое поведение и поведение окружающих в сфере профессиональной деятельности;
- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
- осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

**Владеть:**

- специальной психолого-педагогической терминологией;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками взаимодействия с другими людьми, общения в коллективе;
- навыками профессиональной аргументации при анализе ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
- навыками решения психолого-педагогических задач, как в семье, так и в трудовом коллективе;
- различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

### **3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных компетенций**

Темы, разделы дисциплины (модуля)	Компетенции	
	УК – 6	Общее количество компетенций
<b>Раздел 1. Основы психологии</b>		
Тема 1. Психология как наука.	+	1
Тема 2. Понятие и структура психики.	+	1
Тема 3. Познавательные психические процессы.	+	1

Тема 4. Эмоционально-волевая сфера человека.	+	1
<b>Раздел 2. Психология личности</b>		1
Тема 5. Психология личности.	+	1
Тема 6. Психологические теории личности	+	1
Тема 7. Психологическая структура личности	+	1
Тема 8. Психологические основы общения и взаимодействия людей.	+	1
Тема 9. Психология социальных групп. Деловое общение.	+	1

#### 4. Структура и содержание дисциплины(модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы –114 академических часов.

##### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид занятий	всего акад. часов		
	Очная форма обучения (1 семестр)	Очно – заочная форма обучения (3 семестр)	Заочная форма обучения (2 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	54	48	10
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	48	10
лекции	18	16	4
практические занятия	36	32	6
Самостоятельная работа, в т.ч.	90	96	130
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	30	32	50
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	20	20	35
выполнение индивидуальных заданий	18	20	20
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	22	22	25
Контроль	-	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет

##### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах			Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Очно – заочная форма обучения	Заочная форма обучения	
	<b>Раздел 1. Основы психологии.</b>				

1	Тема 1. Психология как наука. (понятие психологии, история становления, цели, задачи, предмет, объект, методы науки).	2	2	1	УК – 6
	Тема 2. Понятие и структура психики (понятие психики, биологическая природа психики).	2	2		УК – 6
	Тема 3. Познательные психические процессы (Психические познавательные процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь).	2	2	1	УК – 6
	Тема 4. Эмоционально-волевая сфера человека. (Психические эмоционально-волевые процессы: эмоции и чувства, воля. Типы теорий эмоций).	2	2	1	УК – 6
<b>Раздел 2. Психология личности.</b>					
2	Тема 5. Психология личности. (Понятия «личность», «индивид», «индивидуальность», «человек», «субъект деятельности», их соотношение).	2	2	1	УК – 6
	Тема 6. Психологические теории личности (бихевиористская, когнитивная, психоаналитическая, гуманистическая теории, теория социального научения, теория поля).	2	2		УК – 6
	Тема 7. Психологическая структура личности (Темперамент, характер, способности, направленность. История. Соотнесение понятий).	2	1		УК – 6
	Тема 8. Психологические основы общения и взаимодействия людей (понятие общения, виды общения, понятие «социальная роль»).	2	2		УК – 6
	Тема 9. Психология социальных групп. Деловое общение (Понятие, структура и условия формирования группы. Группа и коллектив. Виды малых групп и их психологическая структура).	2	1		УК – 6
Итого		18	16	4	

### 4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах			Формируемые компетенции
		очная форма обучения	Очно – заочная форма	заочная форма обучения	

			обучения		
	<b>Раздел 1. Основы психологии.</b>				
1	Тема 1. Психология как наука. (понятие психологии, история становления, цели, задачи, предмет, объект, методы науки).	4	4	1	УК – 6
	Тема 2. Понятие и структура психики (понятие психики, биологическая природа психики).	5	4	1	УК – 6
	Тема 3. Познавательные психические процессы (Психические познавательные процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь).	4	4		УК – 6
	Тема 4. Эмоционально-волевая сфера человека. (Психические эмоционально-волевые процессы: эмоции и чувства, воля. Типы теорий эмоций).	4	4		УК – 6
	<b>Раздел 2. Психология личности.</b>				
2	Тема 5. Психология личности. (Понятия «личность», «индивид», «индивидуальность», «человек», «субъект деятельности», их соотношение).	4	2	1	УК – 6
	Тема 6. Психологические теории личности (бихевиористская, когнитивная, психоаналитическая, гуманистическая теории, теория социального научения, теория поля).	2	2		УК – 6
	Тема 7. Психологическая структура личности (Темперамент, характер, способности, направленность. История. Соотнесение понятий).	4	4	1	УК – 6
	Тема 8. Психологические основы общения и взаимодействия людей (понятие общения, виды общения, понятие «социальная роль»).	4	4	1	УК – 6
	Тема 9. Психология социальных групп. Деловое общение (Понятие, структура и условия формирования группы. Группа и коллектив. Виды малых групп и их психологическая структура).	4	4	1	УК – 6
	Итого	36	32	6	

#### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены



#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов		
		Очная форма обучения	Очно – заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Раздел 1. Основы психологии	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	13	15	20
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	10	10	14
	Выполнение индивидуальных заданий	10	10	14
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	12	12	15
Раздел 2. Психология личности	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	14	16	22
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	10	11	15
	Выполнение индивидуальных заданий	9	10	15
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	12	12	15
Итого		90	96	130

#### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Руднева Н.И. Методические указания по дисциплине (модулю) «Психология» для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся 1 курса института экономики и управления направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» / Электронный учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) «Психология» по направлению 38.03.01 «Экономика» Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2022-26 с.

2. Руднева Н.И. Методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине (модулю) «Психология» студентов заочной формы обучения института экономики и управления направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» / Электронный учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) «Психология» по направлению 38.03.01 «Экономика» Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2022 - 23 с.

3. Руднева Н.И. Методические рекомендации для написания реферата по дисциплине (модулю) «Психология» обучающихся 1 курса института экономики и управления направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» / Электронный учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) «Психология» по направлению 38.03.01 «Экономика» Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2022-21 с.

4. Руднева Н.И. Методические рекомендации по использованию активных и интерактивных форм проведения занятий по дисциплине (модулю) «Психология» для обучающихся 1 курса института экономики и управления направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» / Электронный учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) «Психология» по направлению 38.03.01 «Экономика» Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2022-20 с.

## **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения**

Целью контрольной работы по дисциплине является рассмотрение теоретических аспектов эволюции психологии ее практического воплощения; умения строить сначала простые, а затем все более сложные взаимоотношения и процессы.

Контрольная работа может быть выполнена в тетради или на листах формата А4 печатным или рукописным способом. Выполненные задания располагаются по представленному порядку. Список используемой литературы приводится в конце работы.

На титульном листе располагается следующая информация: название дисциплины, Ф.И.О. обучающегося, курс, группа, номер зачетной книжки, номер выбранного варианта и номера выполненных заданий по порядку в следующем виде:

**Сроки выполнения.** Выполненная контрольная работа подписывается обучающимся и сдается на проверку преподавателю на кафедре в установленные сроки, как правило, за 10 дней до начала сессии. Проверка контрольной работы преподавателем осуществляется в течение недели после ее сдачи. Контрольная работа должна быть зачтена к началу экзаменационной сессии.

## **4.7. Содержание разделов (тем) дисциплины (модуля):**

I Раздел. Основы психологии.

*Тема 1. Психология как наука.*

Психология в системе общечеловеческого знания. Исторические и теоретические предпосылки формирования психологии. Сущность, объект, предмет, задачи, функции и методы психологии. Направления, школы и отрасли современной психологии. Место в системе гуманистических наук. Научные позиции отечественной психологии. способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

*Тема 2. Понятие и структура психики.*

Понятие и структура психики. Соотношение объективной и субъективной реальности, сознания и бессознательного (подсознания). Эволюция психики. Структура и основные (высшие) функции психики. Психика, поведение и деятельность. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Осуществление делового общения и публичных выступлений, правила ведения переговоров, совещаний, осуществление деловой переписки и поддержание электронных коммуникаций.

*Тема 3. Познавательные психические процессы.*

Психические процессы как основа функционирования психической сферы человека. Психические познавательные процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь. Психические эмоционально-волевые процессы: эмоции и чувства, воля. Типы теорий эмоций. Эволюционная, активационная, информационная, когнитивная теория эмоций, современные комбинированные теории эмоций. Осуществление делового

общения и публичных выступлений, правила ведения переговоров, совещаний, осуществление деловой переписки и поддержание электронных коммуникаций. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

#### *Тема 4. Эмоционально-волевая сфера человека.*

Эмоционально-волевая сфера. Понятие и виды эмоций. Настроения. Аффекты. Чувства. Страсти. Стрессы. Классификация чувств человека. Понятие о высших чувствах. Роль эмоций в жизни человека. Понятие о воле. Значение воли в жизни человека. Теория воли и волевого действия. Рефлексия и волевое действие. Развитие воли человека. Воля и судьба человека. Свобода воли и личная ответственность. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

### II Раздел. Психология личности.

#### *Тема 5. Психология личности.*

Личность как объект изучения. Методологические основы изучения личности. Структура психологической характеристики. Содержание знаний о человеке. Требования к изучению сотрудника. Этические требования к использованию результатов психологического изучения сотрудников. Сознание и его структура. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Подходы к определению личности и ее структуры. Мировоззренческий и социально-психологический компоненты личности. Осуществление делового общения и публичных выступлений, правила ведения переговоров, совещаний, осуществление деловой переписки и поддержание электронных коммуникаций.

#### *Тема 6. Психологические теории личности.*

Бихевиористская, когнитивная, психоаналитическая, гуманистическая теории, теория социального научения, теория поля и др. Осуществление делового общения и публичных выступлений, правила ведения переговоров, совещаний, осуществление деловой переписки и поддержание электронных коммуникаций. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

#### *Тема 7. Психологическая структура личности.*

Психологическая структура личностной сферы человека. Психические образования: понятие, структура и характеристика (знания, навыки, умения, привычки, убеждения, сознательность). Понятие, структура, особенности формирования и проявления психических свойств: направленность, темперамент, характер и способности. Осуществление делового общения и публичных выступлений, правила ведения переговоров, совещаний, осуществление деловой переписки и поддержание электронных коммуникаций. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

#### *Тема 8. Психологические основы общения и взаимодействия людей.*

Общение как социально-психологическое явление. Понятие и содержание общения. Цель, средства и виды общения. Коммуникативная, перцептивная и интерактивная функции общения.

Социально-ролевое общение. Понятие «социальная роль». Межличностные, внутригрупповые и индивидуальные роли. Особенности общения в условиях функционирования организации (фирмы). Технология убеждающего воздействия. Овладение практикой убеждающего воздействия. Осуществление делового общения и публичных выступлений, правила ведения переговоров, совещаний, осуществление деловой переписки и поддержание электронных коммуникаций. Осуществление выбор тактик взаимодействия с различными категориями людей, понимая и учитывая в своей деятельности особенности поведения людей. Способность предвидеть результаты и последствия личных действий и планирование последовательности шагов для достижения заданного результата. Эффективное и толерантное взаимодействие с другими членами команды, в том числе участие в обмене информацией, знаниями и опытом, презентациями результатов работы команды.

#### *Тема 9. Психология социальных групп. Деловое общение.*

Понятие группы. Понятие, структура и условия формирования группы. Организационно-психологическая структура общества. Особенности национальной психологии. Политическая психология. Специфика религиозной психологии.

Психология малых групп. Группа и коллектив. Виды малых групп и их психологическая структура. Понятие и структура психологии малой группы. Взаимоотношения в группе. Лидерство и конфликт в малой группе. Обобщенные характеристики и диагностика психологии малой группы. Осуществление делового общения и публичных выступлений, правила ведения переговоров, совещаний, осуществление деловой переписки и поддержание электронных коммуникаций. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Осуществление делового общения и публичных выступлений, правила ведения переговоров, совещаний, осуществление деловой переписки и поддержание электронных коммуникаций. Эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. Определение своей роли в команде и способность реализации своих лидерских качеств.

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Таблица 2 – Виды образовательных технологий

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма -презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)

Практические занятия	традиционная форма-решение конкретных психологических задач использованием теоретических и практических заданий, изучение методов психологического исследования, проведение индивидуально-личностных и групповых исследований
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов, эссе по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах – рефераты, коллоквиум и эссе; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, задание контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Психология».

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1.	Психология как наука.	УК – 6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Практико-ориентир. задание	20 5 2 1
2.	Понятие и структура психики.	УК – 6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Практико-ориентир. задание	10 5 1 1
3.	Познавательные психические процессы	УК - 6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета Практико-ориентир. задание	30 5 24 8 1
4.	Эмоционально-волевая	УК - 6	Тестовые задания	2

	сфера человека.		Темы рефератов Темы эссе Вопросы для зачета Практико-ориентир. задание	5 4 2 1
5.	Психология личности	УК - 6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Практико-ориентир. задание	10 4 1 1
6.	Психологические теории личности	УК - 6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Практико-ориентир. задание	13 4 1 1
7.	Психологическая структура личности	УК - 6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета Практико-ориентир. задание	5 4 6 6 1
8.	Психологические основы общения и взаимодействия людей.	УК - 6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Практико-ориентир. задание	4 4 1 1
9.	Психология социальных групп. Деловое общение.	УК - 6	Тестовые задания Темы рефератов Темы эссе Вопросы для зачета Практико-ориентир. задание	6 4 42 3 1

### 6.2. Перечень вопросов для зачета по дисциплине (модулю) «Психология».

1. Психология как наука, задачи современной психологии (УК - 6)
2. Методы исследования в психологии, классификация методов, их характеристика (УК - 6).
3. Понятие о психике, биологическая природа психики (УК - 6).
4. Внимание в системе познавательных процессов: понятие, функции, механизмы. Виды и свойства внимания (УК - 6).
5. Ощущение как познавательный психический процесс. Классификация видов ощущений (УК - 6).
6. Восприятие: понятие, функции, виды. Свойства и закономерности восприятия (УК - 6).
7. Понятие о памяти, ее функции и механизмы. Классификация видов памяти (УК - 6)
8. Мышление как высший познавательный процесс. Виды и формы мышления (УК - 6)
9. Мыслительные операции. Индивидуальные особенности мышления (УК - 6)
10. Общая характеристика речи, функции речи. Виды речи, их характеристика. Мыш-

ление и речь (УК - 6).

11. Понятие о воображении, его функции и виды. Приемы создания творческих образов (УК - 6).

12. Эмоции и чувства: понятие, значение, их различие. Функции эмоций и чувств. Роль эмоций в жизни человека (УК - 6).

13. Понятие, значение, функции воли. Структура волевых действий. Волевые качества личности. Воспитание и самовоспитание воли (УК - 6).

14. Общее понятие о личности. Понятия «индивид», «человек», «личность», «субъект деятельности», «индивидуальность», их соотношение (УК - 6).

15. Психологическая структура личности. Компоненты структуры личности (УК - 6).

16. Общая характеристика способностей человека. Уровни развития способностей и индивидуальные различия (УК - 6).

17. Общее понятие темперамента, физиологические основы темперамента. Теории темперамента (УК - 6).

18. Типы темпераментов и их психологическая характеристика (УК - 6).

19. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Особенности соотношения темперамента и успешности деятельности человека (УК - 6).

20. Понятие о характере, его структура. Типология характера. Взаимосвязь характера с другими личностными свойствами человека (УК - 6).

21. Психологические теории личности (УК - 6).

22. Психология малых групп, их структура. Классификация малых групп (УК - 6).

23. Коллектив. Особенности коллективных отношений. Отличие коллектива от малой социальной группы (УК - 6).

24. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. (УК - 6).

25. Осуществление делового общения и публичных выступлений, правила ведения переговоров, совещаний, осуществление деловой переписки и поддержание электронных коммуникаций. (УК - 6).

### **6.3. Шкала оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология»**

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

<b>Уровни освоения компетенций</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценочные средства (кол-во баллов)</b>
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	— полное знание учебного материала из разных тем дисциплины с раскрытием сущности и области применения психологического зна-	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов);

	<p>ния, его норм, средств, способов, законов;</p> <p>— умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</p> <p>— грамотное владение психологическими методами при обработке данных, анализ полученных результатов, составление рекомендаций; владение методами психологического воздействия и т.п.</p>	<p>вопросы к зачету (22-30 баллов);</p> <p>практико-ориентированное задание (16-20 баллов)</p>
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>— знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, свободное владение научной терминологией;</p> <p>— умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</p> <p>— владение психологическими методиками .</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов);</p> <p>реферат (5-6 баллов);</p> <p>вопросы к зачету ( 16-21 балл);</p> <p>практико-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>— поверхностное знание сущности изученного материала, психологической терминологии;</p> <p>— умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, хорошая ориентация в темах и разделах дисциплины;</p> <p>— работа с диагностическими методиками с ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном направлении исследования.</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов);</p> <p>реферат (3-4 балла);</p> <p>вопросы к зачету ( 10-15 баллов);</p> <p>практико-ориентированное задание (8 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «зачтено»</p>	<p>— незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов);</p> <p>реферат (0-2 балла);</p> <p>вопросы к зачету ( 0-9 баллов);</p> <p>практико-ориентированное</p>



	<p>— неумение применять полученные знания на практике, непонимание сущности психолого-педагогической задачи, незнание путей решения;</p> <p>— невладение психологическими методиками.</p>	<p>задание (0-7 баллов)</p>
--	---	---------------------------------

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Учебная литература**

1. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474640> - загл. с экрана.

2. Психология : учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00631-5. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468554> - загл. с экрана.

3. Психология в 2 ч. Часть 1. Общая и социальная психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский [и др.] ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7512-3. — Режим доступа: — <https://urait.ru/bcode/470313> (- загл. с экрана).

4. Психология в 2 ч. Часть 2. Возрастная и педагогическая психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский [и др.] ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7513-0. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470314> - загл. с экрана.

5. Психология труда : учебник и практикум для вузов / А. В. Карпов [и др.] ; под редакцией А. В. Карпова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03118-8 — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468494> - загл. с экрана.

6. Феоктистова, С. В. Психология : учебное пособие для вузов / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09729-0. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471872> - загл. с экрана.

## **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. [www.psychology.ru](http://www.psychology.ru)
2. [www.psymsn.ru](http://www.psymsn.ru)
3. [www.azps.ru](http://www.azps.ru)
4. [www.psyservice.ru](http://www.psyservice.ru)
5. [www.psy.piter.com](http://www.psy.piter.com)

## **7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Руднева Н.И. Методические указания по дисциплине (модулю) «Психология» для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся 1 курса института экономики и управления направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» / Электронный учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) «Психология» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2022-26 с.

2. Руднева Н.И. Методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине (модулю) «Психология» студентов заочной формы обучения института экономики и управления направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» / Электронный учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) «Психология» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2022 - 23 с.

3. Руднева Н.И. Методические рекомендации для написания реферата по дисциплине (модулю) «Психология» обучающихся 1 курса института экономики и управления направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» / Электронный учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) «Психология» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2022-21 с.

4. Руднева Н.И. Методические рекомендации по использованию активных и интерактивных форм проведения занятий по дисциплине (модулю) «Психология» для обучающихся 1 курса института экономики и управления направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» / Электронный учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) «Психология» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2022-20 с.

## **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ

437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Гамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru/>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### 7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

#### 7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWin-	Mi-	Лицензион	-	Лицензия

	Microsoft Office Professional	Microsoft Corporation	лицензионное		от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.adobe.com">Adobe Systems</a>	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.foxit.com">Foxit Corporation</a>	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Центр (класс) деловых игр (ул. Интернациональная, д. 101 – 2/48)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проектор Acer X113N (инв. №21013400641).</li> <li>2.Экран на штативе Lumien Eco View с возможностью настенного крепления инв. № 21013400642).</li> <li>3.Системный комплект: Компьютер Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), мат плата Asus P8H61-M LX3, монитор 20" (инв. № 21013400500, 21013400490, 21013400488, 21013400438, 21013400436, 21013400435, 21013400434, 21013400430).</li> <li>4.Компьютер Celeron E3500 мат.плата ASUS, опер.память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045305).</li> <li>5.Компьютер C-1100 (инв. № 2101041628).</li> <li>6.Компьютер Core 2 Duo, мат. плата ASUS, память 2048 Mb, монитор 19" Samsung (инв. № 2101045341).</li> <li>7.Компьютер AMD Athlon 64*2 4400 (инв. № 41013400762).</li> <li>8.Компьютер Pentium (инв. № 2101041619).</li> <li>9.Компьютер P-433 C (инв. № 2101041103).</li> <li>10.Компьютер C-700 (инв. № 1101043216).</li> <li>11. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</li> </ol> <p>Компьютерная техника подключена к сети</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).</li> <li>2.Statistica Ultimate (контракт от 07.05.2018 № 0364100000818000014).</li> <li>3.Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).</li> <li>4.Справочно-правовая система «Гарант» (договор № 194 – 02/2018СД от 02.07.2018).</li> <li>5.Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор № 9012 /13900/ЭС от 20.02.2018).</li> </ol>
--	---	---

	«Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (2/49)	<p>1. Компьютер Celeron (инв. № 2101041315).</p> <p>2. Ксерокс Canon (инв. 2101041316).</p> <p>3. Холодильник Саратов (инв. № 2101041313).</p> <p>4. Телевизор LG (инв. № 2101041317).</p> <p>5. Принтер (ксерокс) Канон MF 3228 (инв. № 2101041321).</p> <p>6. Компьютер OLDI 310 KD (инв. № 2101041322).</p> <p>7. Компьютер C-1000 (инв. № 2101041326).</p> <p>8. Компьютер C-1000 (инв. № 2101041326).</p> <p>9. Сканер HP- 2200 (инв. № 2101063543).</p> <p>10. Компьютер C-1100 (инв. № 1101042852).</p> <p>11. Компьютер 486 ДХ (инв. № 1101042853).</p> <p>12. Коммутатор (инв. № 1101042854).</p> <p>13. Компьютер Celeron (инв. № 210134004876).</p> <p>14. Регулируемая тестовая нагрузка.</p> <p>15. Портативный мультимер.</p> <p>16. Набор прецизионных микроотверток для ремонта планшетов, ноутбуков, компьютеров.</p> <p>17. Набор инструментов для обслуживания ПК и ноутбуков.</p> <p>18. Стеллажи, столы, ремонтные комплекты.</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Интернациональная, д. 101 – 2/50)	<p>Ноутбук (инв. № 1101047129).</p> <p>Проектор Acer X113N (инв. № 21013400641).</p> <p>Экран на штативе Lumien Eco View с возможностью настенного крепления инв. № 21013400642).</p> <p>Макеты.</p> <p>Наглядные учебные пособия.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010.</p> <p>2. Психологическое тестирование личности (теория и практика) - (накладная от 25.12.2003 № 01872).</p> <p>3. Компьютерная программа к психологическому тесту СМИЛ (накладная от 25.12.2003 № 01872).</p> <p>4. Компьютерная программа к психологическому тесту ИТО (Типология) - (накладная от 25.12.2003</p>

		<p>№ 01872).</p> <p>5.Компьютерная программа к психологическому тесту Айзенка – Горбова (накладная от 25.12.2003 № 01872).</p> <p>6.Компьютерная программа к психологическому тесту Шмишека (накладная от 25.12.2003 № 01872).</p> <p>7. Цветовой тест Люшера. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).</p> <p>8. Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).</p> <p>9. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).</p> <p>10. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).</p> <p>11. Тест Дж. Гилфорда и М.Салливен. Диагностика интеллектуальных и творческих способностей. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (компьютерный класс) (ул. Интернациональная, д. 101 – 2/39)</p>	<p>1.Проектор AcerXD 1760 D (инв. № 1101042977).</p> <p>2.Экран рулонный (инв. № 2101061719).</p> <p>3.Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177).</p> <p>4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010</p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

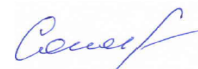
Автор(ы): профессор кафедры экономической безопасности

и права к.ф.н.



Н.И. Руднева

Рецензент(ы): доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н.



О.В. Соколов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 11 от «21» июня 2021 г

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол №10 от «24» июня 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии институт экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 11 от «9» июня 2023 г

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.